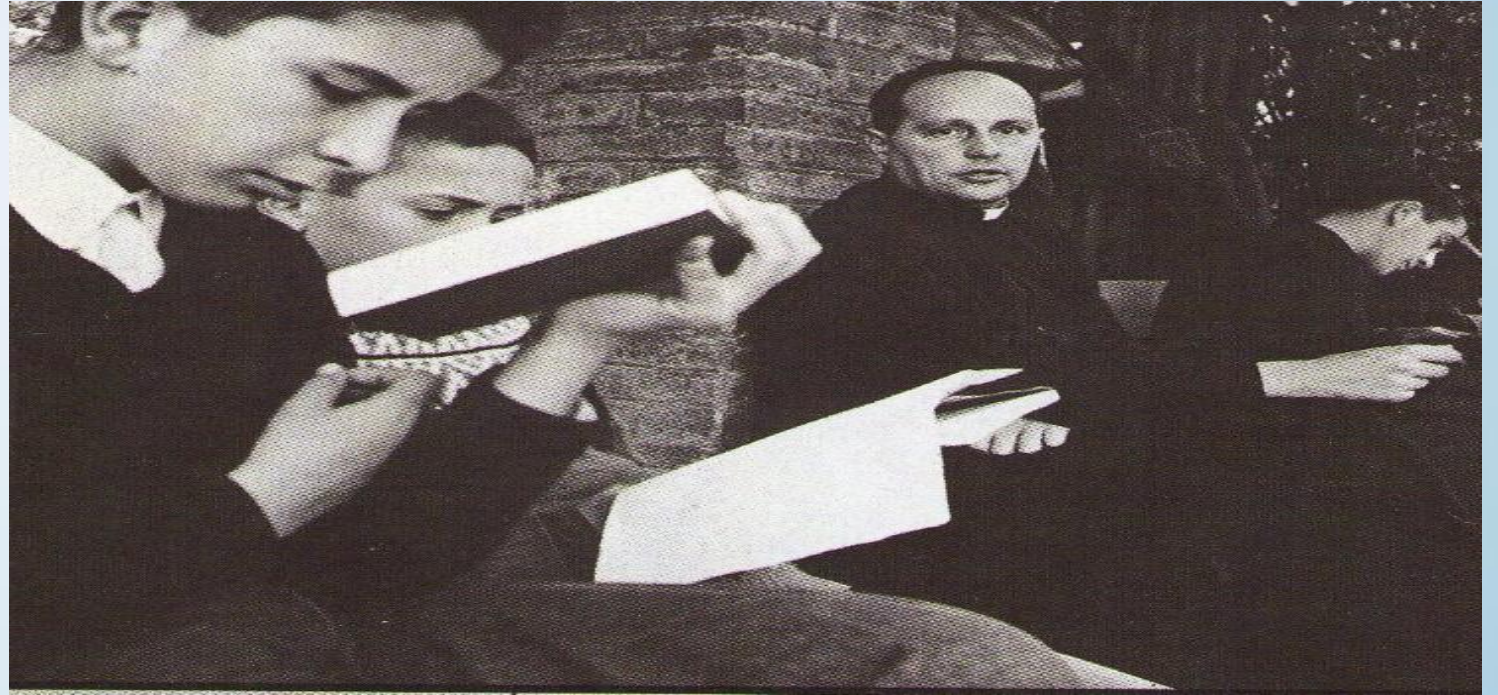


Piano di formazione docenti
dell'ambito 6 – Chieti1
A.S. 2017/2018

Strategie per prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica





«Se si perde loro, la scuola non è più scuola. E' un ospedale che cura i sani e respinge i malati» (Don Lorenzo Milani)

Riepilogando:

- Analisi del territorio
- Verifica delle risorse finanziarie e umane
- Individuare i casi a rischio di dispersione e di abbandono
- Analizzare gli elementi che determinano il disagio
- Pianificazione – organizzazione e controllo delle attività

La Pianificazione

- *“se non sai dove andare, allora ogni strada va bene”*

La Pianificazione

- La Pianificazione è la fase in cui ... vengono fissati gli OBIETTIVI da raggiungere e vengono selezionate STRATEGIE e TATTICHE idonee al raggiungimento di tali obiettivi

LA PIANIFICAZIONE

Es. di Pianificazione

- Mc Donald's:
 - **OBIETTIVO:** aumentare i profitti dell'azienda del 5% entro l'anno
 - **STRATEGIA:** riduzione dei costi del prodotto finito
 - **TATTICA:** riduzione della quantità di carne in un Big Mac
-
- **OBIETTIVO:** meta, goal finale al quale l'azienda tende. Devono essere molto specifici e precisi, possibilmente scritti per non dare atto a fraintendimenti.
 - **STRATEGIA:** sono le possibili vie d'azione. Sono scelte di lungo periodo.
 - **TATTICA:** strumento operativo per mettere in pratica una strategia. Sono scelte di lungo periodo.

La Pianificazione: gli obiettivi

- ***Gli obiettivi devono essere:***
 - Gerarchicamente strutturati
 - Quantitativi
 - Realistici
 - Coerenti

Pianificazione strategica

Analisi dell'organizzazione

- **Obiettivi:**

- gli obiettivi della scuola sono appropriati e raggiungibili rispetto alle risorse ed alle opportunità?
- esiste una cultura nel nostro Istituto coerente con gli obiettivi?
- I docenti, il personale ATA condividono gli obiettivi della scuola?



Pianificazione strategica

Analisi dell'organizzazione



- **Risorse:**

- Quali sono le risorse umane a disposizione?
- Quali sono le competenze disponibili?
- Quali sono gli spazi logistici a disposizione?
- Quali sono le fonti finanziarie e sono sufficienti a sostenere i piani di sviluppo dell'Istituto?
- Qual è la dotazione tecnologica dell'Istituto?
- Il sistema informativo fornisce informazioni sufficienti sull'evoluzione del fenomeno dispersione?

Cosa può fare la scuola

Vedi progetto **«save the black sheeps»** – Sabrina Brunetti



- Promuovere il benessere
- Favorire la motivazione allo studio
- Attivare politiche di prevenzione al bullismo
- Educare al sentimento e all'affettività
- Puntare sull'accoglienza e sull'ascolto
- Attivare sportelli di ascolto
- Costruire reti di scuole in modo sinergico con il territorio

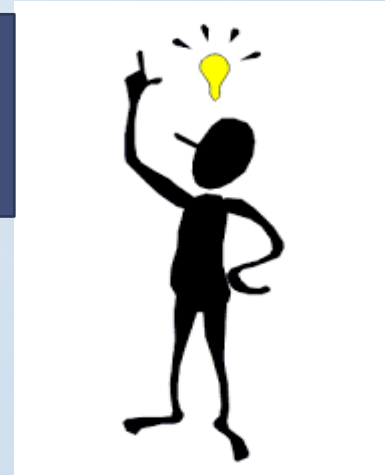
Promuovere il benessere

- Interventi che mirano a far star bene gli studenti a scuola così da non generare un senso di noia e di apatia che possa condurre all'allontanamento.
- Cambio di prospettiva: non più

Cosa mi
allontana
dalla
scuola?



Cosa mi fa
star bene a
scuola?



Favorire la motivazione allo studio

- promuovere il successo scolastico attraverso un supporto allo studio in grado di colmare i gap formativi presenti negli studenti di cui i docenti segnalano difficoltà di apprendimento
- Buona relazione/dialogo tra docente e studente
- Spazio accogliente dove ognuno possa sentirsi a proprio agio
- Attività che prevedono la partecipazione attiva dei ragazzi (es. fissare obiettivi chiari e realizzabili, individuare gli interessi degli studenti), corresponsabilità (contratto formativo)
- Laboratori per rafforzare l'autostima, per accrescere la propria capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola

Attivare politiche di prevenzione al bullismo

- Attività volte alla conoscenza di se stessi ed al riconoscimento degli altri;
- Attività per migliorare le relazioni nel gruppo classe;
- **Educazione alla cittadinanza attiva** (I cittadini attivi non solo conoscono i loro diritti e le loro responsabilità, ma mostrano anche solidarietà con le altre persone e sono pronti a dare qualcosa alla società).

Educare al sentimento e all'affettività

- Con lo scopo di porre attenzione alla persona, valorizzarla, rafforzare l'autostima dell'alunno e l'accettazione di se', migliorare i rapporti interpersonali

Es. Vedi Progetto di educazione all'affettività: **«a scuola di sentimenti»**

(Rory Di Gregorio, Patrizia Monetti)

obiettivi

- colmare svantaggi, recuperare le carenze cognitive e le abilità linguistiche, logiche e di metodo di studio soprattutto nei soggetti definiti “a rischio” che accusano disagio e difficoltà di apprendimento;
- prevenire l'insuccesso scolastico attraverso la promozione di attività e strategie nuove che permettano ai ragazzi, specie quelli in situazione di disagio, di esprimere le proprie potenzialità di apprendimento in un contesto di crescita comune a tutti gli alunni;
- contrastare l'insuccesso scolastico favorendo la permanenza degli alunni a scuola anche di pomeriggio;
- favorire l'integrazione socio-affettiva- culturale in un clima di permanente accoglienza;
- aiutare lo studente a relazionarsi con l'istituzione scolastica nei vari livelli, da quello dirigenziale a quello del corpo docente;
- sostenere lo studente nella sopportazione dello stress nei casi di indecisione e di incertezza nei confronti di decisioni da intraprendere;
- orientare lo studente nelle scelte più idonee per la propria formazione scolastica;
- fornire allo studente gli strumenti per gestire la conflittualità con i propri genitori, gli insegnanti, i coetanei;
- aiutare lo studente a focalizzare i punti di divergenza di opinione propria nei confronti dei genitori; sostenere lo studente nella comprensione dell'importanza della negoziazione nei contesti socio-educativi, ed aiutarlo nel gestire attivamente ed al meglio il suo ruolo nel nucleo-famiglia, nucleo-scuola, nucleo-classe, ecc.;

Cosa propone save the children?

- **Attività dedicate agli studenti:**
 - a) laboratori motivazionali;
 - b) campi scuola;
 - c) sostegno allo studio
- **Attività rivolte agli studenti ed agli adulti contemporaneamente:**
 - a) consigli consultivi;
- **Attività rivolte agli adulti:**
 - a) incontro per docenti
 - b) incontro per genitori