

Criteri diagnostici del DOP

Il Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP) è un problema psicologico caratterizzato essenzialmente da due tipi di difficoltà: la collericità e la tendenza a infastidire e irritare gli altri intenzionalmente. E' per questi due aspetti che spesso le persone richiedono una terapia per i soggetti con DOP.

Quando è presente insieme al DDAI, ai disturbi dell'umore, al Disturbo di Tourette, ai Disturbi d'Ansia o ad altri disturbi neuropsichiatrici, il DOP rende la vita insieme all'alunno molto più difficile. Ad esempio, il DDAI insieme al DOP è molto più problematico del DDAI da solo. Il solo DOP spesso è sufficiente per spingere i genitori o insegnanti a richiedere un aiuto psicologico.

I criteri diagnostici del DOP sono:

- una modalità di comportamento negativistico, ostile, e provocatorio che dura da almeno 6 mesi, durante i quali sono stati presenti 4 (o più) dei seguenti sintomi:

1. Spesso va in collera
2. Spesso litiga con gli adulti
3. Spesso sfida attivamente o si rifiuta di rispettare le richieste o le regole degli adulti
4. Spesso irrita deliberatamente le persone
5. Spesso accusa gli altri per i propri errori o il proprio cattivo comportamento
6. E' spesso suscettibile o facilmente irritato dagli altri
7. E' spesso arrabbiato e rancoroso
8. E' spesso dispettoso e vendicativo

L'anomalia del comportamento causa compromissione clinicamente significativa del funzionamento sociale, scolastico o lavorativo.

Scala SDAI

Nome: _____

Cognome: _____

Mai	Qualche volta	Abbastanza spesso	Molto spesso
-----	---------------	-------------------	--------------

- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Incontra difficoltà a concentrare l'attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 2. Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla sedia. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 3. Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione nei compiti o nei giochi in cui è impegnato. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 4. Non riesce a stare seduto. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 5. Quando gli si parla non sembra ascoltare. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 6. Manifesta una inquietudine interna, correndo o arrampicandosi dappertutto. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 7. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni oppostive, non segue le istruzioni ricevute o fatica a portarle a compimento. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 8. Incontra difficoltà a impegnarsi in attività o in giochi tranquilli. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 9. Incontra difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle sue attività. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 10. E' in movimento continuo come se avesse dentro un motorino che non si ferma. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 11. Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività che richiedono uno sforzo continuato. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 12. Parla eccessivamente. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 13. Perde oggetti necessari per le attività che deve svolgere. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 14. Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata interamente formulata. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 15. Viene distratto facilmente da stimoli esterni. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 16. Incontra difficoltà ad aspettare il suo turno. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 17. Tende a dimenticarsi di fare le cose. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 18. Soesso interrompe o si comporta in modo invadente con altre persone impegnate in un gioco o in una conversazione. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |